

แนวทางการจัดการเรียนการสอน

ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง ในสถานการณ์ COVID-19

รูปแบบการจัดการเรียนการสอน ในโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง ประกอบด้วยวิธีการ ดังนี้

On-Hand

โรงเรียนมีการจัดหนังสือแบบเรียนและเอกสารประกอบการเรียน ใบความรู้ ให้นักเรียนทุกห้อง ตามแนวปฏิบัติการรับหนังสือเรียน ปีการศึกษา 2564 ควบคู่กับใบงาน/เอกสารกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่ครูผู้สอนออกแบบ



On-Demand

การจัดการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ผ่านเว็บไซต์ โดยครูผู้สอนได้สร้างบทเรียนออนไลน์/คลิปการสอนให้นักเรียนศึกษา ควบคู่กับกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูมอบหมาย



Online

การจัดการเรียนการสอน ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเป็นการเรียนการสอนแบบถ่ายทอดสด เช่น Google Meet, Line, Zoom หรือ Facebook เป็นต้น



แนวปฏิบัติสำหรับนักเรียน

1. สมัครเข้ากลุ่มห้องเรียน ด้วย Facebook Group/Line Group
2. นักเรียนพบปะกับครูผู้สอน นัดหมายพูดคุยรายละเอียดและสิ่งที่ต้องเตรียมสำหรับใช้ในการเรียนออนไลน์
3. การเข้าเรียน
 - 3.1 กรณีใช้โทรศัพท์มือถือหรือแท็บเล็ต ดาวโหลด Application > Google Classroom > Google Meet
 - 3.2 กรณีใช้คอมพิวเตอร์หรือโน้ตบุคเข้า www.classroom.google.com
4. นักเรียนเข้าเรียนตามตารางเรียนเพื่อศึกษาและเตรียมความพร้อมในการเรียน Online
5. นักเรียนเข้ากลุ่ม Facebook Group โฮมรูมกับครูที่ปรึกษา ระหว่างเวลา 08.10 – 08.30 น เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเตรียมความพร้อมในการเรียน Online
6. นักเรียนเข้าเรียนตามตารางเรียนที่โรงเรียนกำหนด
7. การจัดการเรียนการสอนนักเรียนต้องเข้าเรียนให้ครบตามเวลาที่กำหนดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง โดยต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด

แนวปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง

1. กำกับดูแลนักเรียนให้เข้าเรียนตามตารางเรียน Online ที่โรงเรียนกำหนด
2. กำกับดูแลนักเรียนให้เข้าพบครูที่ปรึกษาในคาบโฮมรูม ระหว่างเวลา 08.10 – 08.30 น.
3. กำกับดูแลนักเรียนให้ปฏิบัติตามแนวทางของกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข เพื่อป้องกันโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid - 19)
4. ให้ความร่วมมือกับครูที่ปรึกษาในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้ นักเรียนเรียนครบตามหลักสูตร และป้องกันปัญหานักเรียนมีผลการเรียนไม่ผ่าน
5. ติดตามข่าวสารจากทางโรงเรียนอย่างใกล้ชิดผ่านไลน์กลุ่มผู้ปกครองกับครูที่ปรึกษาและช่องทาง

โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง

ที่ตั้ง ๔๔ ตำบลทุ่งกระบือ อำเภอย่านสาขาว จังหวัดตรัง

สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

โทร ๐-๗๕๒๐-๔๗๖๕ โทรสาร ๐-๗๕๒๐-๔๗๖๖

e-mail : trss_trangs@hotmail.com website : www.trss.ac.th



แนวทางจัดการเรียนการสอนออนไลน์สำหรับนักเรียน

การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง

กระบวนการจัดการเรียนการสอน Online

สมัครเข้ากลุ่มห้องเรียน ด้วย Facebook Group/Line Group
นักเรียนพบปะกับครูผู้สอน นัดหมายพูดคุยรายละเอียดและสิ่งที่จะต้องเตรียม
สำหรับการเรียนออนไลน์

เข้าเรียนตามช่องทางต่างๆ ที่ครูผู้สอนจัดการเรียน



นักเรียนเข้าเรียนตามตารางเรียนที่กำหนด ผ่าน Google Classroom
เป็นหลัก และมีช่องทางเพิ่มเติมอื่นๆ ตามที่ครูนัดหมาย

เอกสาร/ใบความรู้ สื่อวีดิทัศน์ ใบงาน/แบบฝึกหัด
คลิปการสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ออนไลน์



Google Meet



YouTube



นักเรียนตรวจสอบการนัดหมายส่งงาน

นักเรียนส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย

นักเรียนตรวจสอบผลการส่งงาน/ผลการประเมิน
ผ่านช่องทางของแต่ละรายวิชา

แนวทางจัดการเรียนการสอนออนไลน์ สำหรับผู้ปกครอง



ศึกษาแนวทางนโยบายและวิธีการเรียนออนไลน์

- จากคู่มือของโรงเรียน เพื่อวางแผนจัดเตรียมให้บุตรหลาน
- ส่งเสริมและสนับสนุนบุตรหลานให้มีความพร้อมในการเรียนออนไลน์
 - จัดเวลาเรียนให้สอดคล้องกับตารางเรียนออนไลน์
 - คอยเตือนให้เข้าเรียนตรงเวลาและ ทำแบบฝึกหัด ใบงาน ตามที่ครูมอบหมาย



การดูแลช่วยเหลือบุตรหลานระหว่างเรียน

- หมั่นสังเกตพฤติกรรมบุตรหลานถ้าไม่สนใจเรียน และให้มาทบทวนบทเรียนภายหลังเรียนด้วย
- คอยให้กำลังใจและพูดคุยหลังจากการเรียนจบหรือช่วงเปลี่ยนคาบเรียน
- ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เช่น ออกกำลังกาย ช่วยงานบ้าน เป็นต้น



กรณีมีข้อสงสัย

- สอบถามครูที่ปรึกษา
- สอบถามครูประจำวิชา
- สอบถามโรงเรียนกีฬากีฬาจังหวัดตรัง งานหลักสูตร และการสอน

แนวทางจัดการเรียนการสอนออนไลน์สำหรับครูผู้สอน

ข้อมูลสำหรับครูผู้สอนผู้สอน เพื่อให้ดำเนินการสอนไปในทิศทางเดียวกัน

ขั้นตอนที่ 1 เตรียมความพร้อม

โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง มีการประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติการเรียนการสอนภาคเรียนที่1/2564

ขั้นตอนที่ 2 Google classroom / Google Meet

จัดเตรียมและออกแบบการจัดการเรียนการสอนด้วยห้องเรียนออนไลน์ โดยใช้ Google classroom / Google Meet โดยครูผู้สอนออกแบบแนวทางจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ของแต่ละสัปดาห์ (เนื้อหา+กิจกรรมที่เหมาะสม)

ขั้นตอนที่ 3 พบปะและชี้แจงนักเรียน

ครูที่ปรึกษา Facebook Group/Line Group รายห้องเรียนที่ปรึกษา เพื่อพบปะพูดคุยชี้แจงและคัดกรองนักเรียน รวมถึงสร้างความเข้าใจในประเด็นสำคัญต่างๆ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาของครูผู้สอน และ ครูผู้สอนสร้าง Facebook Group/Line Group ประจำวิชาในกรณีส่งงาน

ขั้นตอนที่ 4 นำผู้เรียนเข้าห้องเรียน

การนำผู้เรียนเข้าห้องเรียนออนไลน์ ผ่านระบบ Google classroom โดยครูผู้สอน แจ้งผู้เรียน ให้เข้าสู่ระบบ Google classroom ด้วยบัญชีอีเมล @gmail.com และ กรณีมีปัญหาการใช้งาน อีเมล @gmail.com ครูที่ปรึกษาแนะนำและช่วยดูแลกำกับในการแก้ปัญหา

ขั้นตอนที่ 5 จัดกิจกรรมการเรียน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์ ประกอบด้วย การ Live สดเพื่อบรรยาย อภิปรายสื่อการเรียนการสอนและกิจกรรม ติดตามกิจกรรมของผู้เรียน สร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนผ่านการโพสต์ตั้งกระทู้ และตอบคำถามผู้เรียนผ่านระบบ โดยครูผู้สอนประจำรายวิชา ได้ออกแบบลงในรายวิชาออนไลน์ Google classroom และติดตามการทำกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย/ให้ Feedback กับผู้เรียนผ่าน Google classroom

ขั้นตอนที่ 6 วัดผลประเมินผลการเรียนรู้

วิธีวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ ระหว่างเรียน กลางภาคและปลายภาคเรียน 1/2564 โดยครูผู้สอนประจำรายวิชา ออกแบบกิจกรรมวัดผลผลการเรียนรู้ ชักจูง สร้างความรู้อย่างมีความเข้าใจในการใช้โปรแกรม (Google classroom หรือ Google form) เพื่อวัดผลการเรียนรู้ ร่วมกับการวัดประเมินผลผู้เรียน

เจ้าหน้าที่ดูแลระบบประจำฝ่ายวิชาการ

คอยให้ความช่วยเหลือดูแล ให้ความรู้ความเข้าใจในระบบและการจัดห้องเรียนออนไลน์



รายงานผลการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19

โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง

Trang Sports School



แผนภูมิจำนวนนักเรียน

ในการเข้าเรียนออนไลน์ ระหว่างวันที่ 1-14 มิ.ย 64



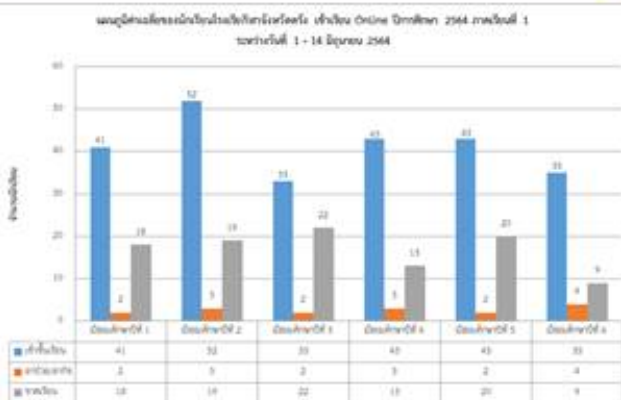
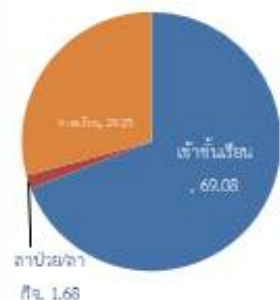
รูปแบบการสอน
Online



Google Meet



YouTube



ผลการจัดการเรียนการสอน ออนไลน์

1. ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย น่าสนใจ เช่น การใช้ YouTube PowerPoint เพลง บทสนทนาonline มีกระตือรือร้น เป็นต้น
2. นักเรียนส่วนใหญ่มีความรับผิดชอบเข้าเรียน
3. นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น แสดงความคิดเห็น การถาม-ตอบ
4. นักเรียนส่งภาระงาน/ชิ้นงาน ตรงตามเวลาที่กำหนด
5. การวัดและประเมินผลนักเรียนเป็นไปตามที่ครูผู้สอนตั้งเป้าไว้



ปัญหา/อุปสรรค การเรียนการสอนออนไลน์

1. สภาพภูมิอากาศไม่อำนวยในการจัดการเรียนการสอน เช่น ฝนตก สัญญาณหาย ไฟฟ้าดับบ่อย
2. นักเรียนบางคนมีอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียร เนื่องจากสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ต้องใช้งบประมาณที่สูงเกินกำลังผู้ปกครอง ทำให้สัญญาณขาดหายเป็นบางครั้ง
3. นักเรียนบางส่วนช่วยงานผู้ปกครอง ระหว่างมีคาบเรียน เช่น ช่วยเก็บน้ำยาง ช่วยทำความสะอาดบ้าน ช่วยเฝ้าผู้ป่วย
4. นักเรียนบางส่วนต้องทำงาน ช่วยหารายได้ให้ครอบครัว เช่น รับจ้างก่อสร้าง รับจ้างขับรถ
5. นักเรียนหยุดเรียนไม่ทราบสาเหตุ ไม่ได้เข้าเรียน และไม่ได้ลา
6. การติดตามนักเรียนให้เข้าชั้นเรียนค่อนข้างยาก

โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง

ที่ตั้ง ๔๔ ตำบลทุ่งกระเบื้อง อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง
สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

โทร ๐-๗๕๒๐-๔๗๐๕ โทรสาร ๐-๗๕๒๐-๔๗๐๖

e-mail : trss_trangs@hotmail.com website : www.trss.ac.th

