



โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

(ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา



ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง
โดยได้จัดส่งเล่มแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ให้คณะกรรมการพิจารณา เพื่อขอความเห็นชอบให้คณะกรรมการ
ให้ความเห็นชอบกลับมายังโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง โดยผ่านระบบตอบรับ google form

คำนำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยทบทวนงาน/โครงการและผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดอ่อน จุดแข็ง นอกจากนั้นยังคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคำนึงถึงภารกิจหลักที่จะต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๖๒

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้เกิดจากการระดมความคิดการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย และบุคลากรทุกคน ภายใต้คำแนะนำของผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง โดยมีความคาดหวังว่าแผนปฏิบัติราชการฉบับนี้จะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรังอย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
๑. หลักการและเหตุผล	๑
๒. โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	๓
๓. ประวัติโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๔
๔. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๕
ส่วนที่ ๒ กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง	
๑. กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศและนโยบายที่เกี่ยวข้อง	๑๑
๒. นโยบายการพัฒนาโรงเรียนกีฬาในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	๑๒
ส่วนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)	
สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)	
ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๑๔
ส่วนที่ ๔ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง)	
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยมองค์กร และคติพจน์	๑๗
ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๒๐
ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การบริการวิชาการด้านพลศึกษาและกีฬา	๒๒
ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริมความเป็นไทย	๒๓
ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การพัฒนานักเรียนด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศให้ถึงศักยภาพสูงสุด	
ของแต่ละบุคคล	๒๔
ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	๒๕
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก นิยามศัพท์	๒๘
ภาคผนวก ข โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๓๑
ภาคผนวก ค ขั้นตอนการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	
พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓๒
ภาคผนวก ง คำสั่ง โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนา	
การจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง)	
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓๓

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๖๕ ได้กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ กอปรกับความในมาตรา ๑๖ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อแปลงเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี ทั้งนี้ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๘ กำหนดให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาศักยภาพด้านการกีฬาของประเทศ

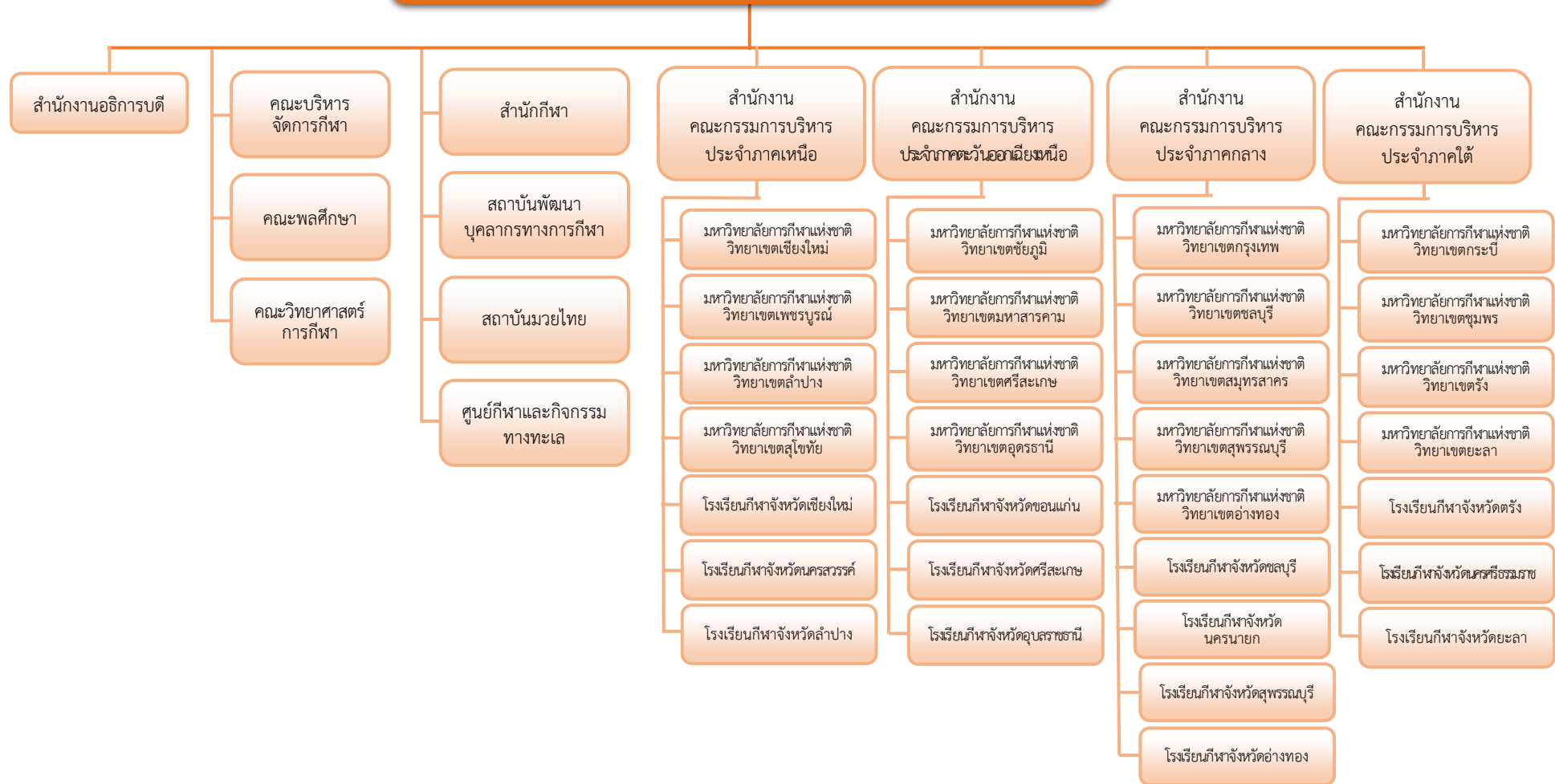
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติซึ่งเป็นสถาบันการศึกษากลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ ทำหน้าที่จัดการศึกษาทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอุดมศึกษา โดยจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนกีฬา ๑๓ โรง และระดับอุดมศึกษาในวิทยาเขต ๑๗ แห่ง มีพันธกิจเช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาทั่วไป คือ จัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และพันธกิจที่แตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น คือ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ การจัดทำแผนพัฒนาจึงถือเป็นหัวใจสำคัญของการวางแนวทางการพัฒนาของโรงเรียนในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยในระยะเวลาที่ผ่านมาโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรังดำเนินงานภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ภายใต้วิสัยทัศน์ “พัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศระดับชาติและนานาชาติ จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานควบคู่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและเป็นระบบ” โดยมีพันธกิจ คือ ๑. พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศด้านกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ ๒. จัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม น้ำใจนักกีฬา และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๔. ส่งเสริมและพัฒนการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนและการบริหารงาน ๕. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เมื่อแผนพัฒนาฯ ดังกล่าว ได้สิ้นสุดระยะลง โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง จึงได้ดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน ที่ชัดเจน สอดคล้องกับกฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสอดคล้องตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๘ ตลอดจนนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ซึ่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อบรรลุเป้าหมายสู่การเป็นสถานศึกษาคุณภาพด้านศาสตร์การกีฬาในภูมิภาคอาเซียน โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ บนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของ

บุคลากร โดยได้ดำเนินการศึกษาวิเคราะห์หลักการกฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง เช่น รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ รวมทั้งแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เป็นต้น ตลอดจนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) การทบทวนและ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยมองค์กร คติพจน์ ประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และหน่วยงานรับผิดชอบสู่การปฏิบัติ ติดตาม และ ประเมินผล

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาฉบับนี้ จะใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานสำหรับผู้บริหารและบุคลากรของ โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง และเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม อันจะส่งผลให้การ ดำเนินงานของโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง ประสบผลสำเร็จและบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ดังที่มุ่งหวัง

๒. (ร่าง) โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ



๓. ประวัติโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง

กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินงานจัดตั้งโรงเรียนกีฬาขึ้น เพื่อจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬา โดยคณะรัฐมนตรีได้มีมติ เมื่อวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๓๓ เห็นชอบในหลักการประกาศตั้งโรงเรียนกีฬาแบบเต็มรูปแบบโดยจัดตั้งที่จังหวัดสุพรรณบุรีเป็นแห่งแรก ดำเนินการจัดการเรียนการสอนวิชาสามัญและฝึกสอนกีฬา ในลักษณะโรงเรียนประจำ และต่อมา คณะรัฐมนตรีได้มีมติ เมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๓๖ เห็นชอบในหลักการให้มีโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬารูปแบบประหยัด ให้ดำเนินการให้ครบทุกเขตการศึกษา โดยให้กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนวิชาพลานามัยและฝึกกีฬากรมสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการ จัดการเรียนการสอนวิชาสามัญให้กับนักเรียนของโรงเรียนกีฬาในลักษณะของโรงเรียนประจำ รวม ๑๐ แห่ง ในเขตการศึกษาต่างๆ ดังนี้

เขตการศึกษา ๒	โรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา
เขตการศึกษา ๓	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช
เขตการศึกษา ๕	โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี
เขตการศึกษา ๖	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง
เขตการศึกษา ๗	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
เขตการศึกษา ๘	โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
เขตการศึกษา ๙	โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น
เขตการศึกษา ๑๐	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี
เขตการศึกษา ๑๑	โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ
เขตการศึกษา ๑๒	โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

ต่อมากรมพลศึกษา ได้ดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนกีฬารูปแบบประหยัด เพิ่มอีก ๒ แห่ง เพื่อให้ครบทุกเขตการศึกษา โดยประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับลงวันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๓ จัดตั้งโรงเรียนกีฬาในเขตการศึกษา ๑ ที่จังหวัดปทุมธานี และเขตการศึกษา ๔ ที่จังหวัดตรัง แต่ด้วยข้อจำกัดด้านงบประมาณและมาตรการลดขนาดส่วนราชการและไม่เพิ่มอัตรากำลังคน กรมพลศึกษาจึงยังไม่สามารถดำเนินการเปิดการเรียนการสอนแก่นักเรียนของโรงเรียนกีฬาที่จัดตั้งขึ้นใหม่ทั้ง ๒ แห่งได้

สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เห็นความจำเป็นในการดำเนินงานเปิดการเรียนการสอนโรงเรียนกีฬาขึ้น ในปีการศึกษา ๒๕๔๘ ในเขตพื้นที่ภาคใต้ เขตการศึกษา ๔ จังหวัดตรัง ตามนโยบายรัฐบาลเกี่ยวกับความเสมอภาคทางการศึกษาให้กระจายทุกท้องถิ่นและยุทธศาสตร์การพัฒนารัฐบาลในเขตพื้นที่ภาคใต้โดยในระยะเริ่มแรกในปีงบประมาณ ๒๕๔๘ จะใช้พื้นที่ ทรัพยากร อุปกรณ์ต่าง ๆ ของวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดตรัง และงบประมาณในส่วนที่มีอยู่ของสำนักพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ สนับสนุนการดำเนินการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน

จากการประชุมกรมสามัญฯ ที่จังหวัดตรัง เมื่อวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๔๗ ได้มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการเปิดรับนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง ในระดับช่วงชั้นที่ ๓ (ม.๑ – ม.๓) ถึงระดับช่วงชั้นที่ ๔ (ม.๔ – ม.๖) โดยเปิดรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๔๘ เป็นปีแรกใน ๓ ชนิดกีฬา คือ กีฬาฟุตบอล กรีฑา และมวยสากลสมัครเล่น ปีการศึกษา ๒๕๔๙ ได้เพิ่มกีฬายูโด และยิงปืน ในปีการศึกษา ๒๕๔๘ ได้เปิด

๓ ชนิดกีฬา คือ ฟุตบอล ยิงธนู และมวยไทยสมัครเล่น และในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้เปิด ๑ ชนิดกีฬา คือ กีฬาป็นหน้าผา และในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้เปิด ๑ ชนิดกีฬา คือ กีฬาป็นจักสีลัต รวมเป็น ๑๐ ชนิดกีฬา โดยสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการได้แต่งตั้งให้นายเอกสิทธิ์ อ้วนไตร ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ระดับ ๘ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดตรัง ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง เมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๔๘ และสภาสถาบันการพลศึกษาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง ตั้งแต่วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๔๘

ปัจจุบัน นายยงยุทธ ใหม่เสน ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง

๔. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง

โรงเรียนกีฬาในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จัดตั้งขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๓๓ และกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี เป็นแห่งแรก เมื่อวันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๓๓ โดยกรมพลศึกษาเป็นผู้ดำเนินการ เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๔ เป็นต้นมา ต่อมาคณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบ เมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๓๖ ให้จัดตั้งโรงเรียนกีฬาเพิ่มขึ้นอีก รวมทั้งสิ้น ๑๑ โรง โดยจัดตั้งให้ครบทั้ง ๑๒ เขตการศึกษา แต่กรมพลศึกษาสามารถดำเนินการได้เพียง ๑๑ โรง ต่อมาได้มีพระราชบัญญัติจัดตั้งสถาบันการพลศึกษา ในปี พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้มีโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาเพิ่มขึ้นอีก ๒ โรง คือ โรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ และโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครนายก ปัจจุบันรวมทั้งสิ้น ๑๓ โรง โดยโรงเรียนกีฬาในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีที่ตั้งกระจายอยู่ทั่วประเทศ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษทางการกีฬา

๔.๑ ข้อมูลด้านการจัดการศึกษา

โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง จัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาให้มีความรู้ทางวิชาการควบคู่ไปกับการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬาให้มีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ เปิดการเรียนการสอน จำนวน ๑๐ ชนิดกีฬา ประกอบด้วย กรีฑา ฟุตบอล มวยไทย มวยสากล ฟุตบอล ยิงธนู ยิงปืน ยูโด ปีนหน้าผา และป็นจักสีลัต โดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๔.๑.๑ ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียน (คน)	ปีการศึกษา			
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
จำนวนนักเรียน	๓๖๘	๓๖๑	๓๕๖	๓๔๔
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามัคบังคับ (ม.๓)	๖๓	๕๓	๗๒	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าศึกษาต่อโรงเรียนกีฬา สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	๔๐	๔๒	๕๓	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ม.๖)	๕๒	๔๗	๕๙	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	๓๐	๒๔	๑๔	-

ข้อมูลนักเรียน (คน)	ปีการศึกษา			
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าศึกษาต่อสถาบันการศึกษาอื่น	๔๕	๓๔	๕๒	-
อื่นๆ	-	-	๑๒	-

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

๔.๑.๒ ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน							
		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๖๑	๑๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๖๑	๑๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๗๒	๑๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕๐	๑๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕๒	๑	๑.๙๒	๐	๐	๐	๐	๕๑	๙๘.๐๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๖๐	๑	๑.๖๖	๐	๐	๐	๐	๕๙	๙๘.๓๔
รวม	๓๕๖	๒	๐.๕๖	๐	๐	๐	๐	๓๕๔	๙๙.๔๔

๔.๑.๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ปีการศึกษา (ระดับคุณภาพ)				
๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

๔.๑.๔ แผนการรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

จำนวนนักเรียน (คน)				
๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๓๘๐	๓๘๐	๓๘๐	๓๘๐	๓๘๐

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

๔.๒ ข้อมูลด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง มีการดำเนินงานด้านการบริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติในรูปแบบต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญ โดยใช้กีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างความมั่นคงทางสังคม เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้มีการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการอย่างสม่ำเสมอจนกลายเป็นวิถีชีวิต มีสุขภาพดีขึ้น มีน้ำใจนักกีฬาและมีวินัย เคารพกฎกติกามากขึ้นด้วยกีฬา นำไปสู่การพัฒนาจิตใจ สร้างความสัมพันธ์อันดีในสังคม ความสามัคคีของคนในชาติ และมีความพร้อมในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศอย่างเต็มศักยภาพ มีการให้บริการทางวิชาการ ๒ รูปแบบ คือ

๑) การบริการวิชาการภายใน มุ่งเน้นการบริการวิชาการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา และทางการศึกษา เช่น อาคารกีฬาในร่ม สนามกีฬากลางแจ้ง ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ซึ่งเกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ออกกำลังกาย เล่นกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬา และให้บริการอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬาในการฝึกกีฬา เก็บตัวนักกีฬา อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการกีฬา ให้บริการวิชาการโดยบุคลากรของโรงเรียน เพื่อให้ความรู้ คำแนะนำในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา หรือคำแนะนำเกี่ยวกับวิชาการและวิชาชีพในสาขาต่าง ๆ เป็นต้น

๒) การบริการวิชาการภายนอก มุ่งเน้นการให้บริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของบุคลากร โดยดำเนินงานภายใต้ศาสตร์การกีฬา รวมทั้งกิจกรรมจิตอาสาและพัฒนาสังคม

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติได้กำหนดเขตพื้นที่บริการวิชาการด้านความเชี่ยวชาญและเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง มีเขตพื้นที่บริการที่รับผิดชอบ คือ จังหวัดตรัง กระบี่ พังงา พัทลุง ภูเก็ต และสตูล

เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนกีฬา สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

โรงเรียนกีฬา จังหวัด	เขตพื้นที่บริการ
เชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย แม่ฮ่องสอน และลำพูน
นครสวรรค์	จังหวัดนครสวรรค์ กำแพงเพชร ตาก พิจิตร พิษณุโลก เพชรบูรณ์ และสุโขทัย
ลำปาง	จังหวัดลำปาง น่าน พะเยา แพร่ และอุตรดิตถ์
ขอนแก่น	จังหวัดขอนแก่น กาฬสินธุ์ ชัยภูมิ มหาสารคาม เลย หนองคาย หนองบัวลำภู และอุดรธานี
ศรีสะเกษ	จังหวัดศรีสะเกษ นครราชสีมา บุรีรัมย์ ร้อยเอ็ด และสุรินทร์
อุบลราชธานี	จังหวัดอุบลราชธานี นครพนม บึงกาฬ มุกดาหาร ยโสธร สกลนคร และอำนาจเจริญ
ชลบุรี	จังหวัดชลบุรี จันทบุรี ฉะเชิงเทรา ตรัง ระยอง สระแก้ว และสมุทรปราการ
นครนายก	จังหวัดนครนายก กรุงเทพมหานคร นนทบุรี ปทุมธานี และปราจีนบุรี
สุพรรณบุรี	จังหวัดสุพรรณบุรี กาญจนบุรี นครปฐม ประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี ราชบุรี สมุทรสงคราม และสมุทรสาคร
อ่างทอง	จังหวัดอ่างทอง ชัยนาท พระนครศรีอยุธยา ลพบุรี สระบุรี สิงห์บุรี และอุทัยธานี
ตรัง	จังหวัดตรัง กระบี่ พังงา พัทลุง ภูเก็ต และสตูล
นครศรีธรรมราช	จังหวัดนครศรีธรรมราช ชุมพร ระนอง และสุราษฎร์ธานี
ยะลา	จังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และสงขลา

จำนวนผู้รับบริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา (คน)		
๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๒๕๒,๔๗๑	๕๔,๒๖๔	๙๔,๕๕๙

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

๔.๓ ข้อมูลด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง มีการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม หมายถึง กิจกรรมที่ธรรมรงค์ไว้ซึ่งวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมถึงประเพณีและวัฒนธรรม โดยจัดขึ้นเพื่อปลูกฝัง ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งที่ดีงามให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้เล็งเห็นถึงคุณค่า ความสำคัญ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เพื่อรักษาไว้ให้คงอยู่ต่อไป โดยแบ่งกิจกรรมออกเป็น ๒ ลักษณะ คือ

๑) กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นกิจกรรมที่คนไทยได้ประพาสปฏิบัติกิจกรรมรวมกัน เพื่อแสดงถึงความเป็นไทย มีขนบธรรมเนียมแบบแผนที่ดีงามเป็นเอกลักษณ์ เช่น วันชาติไทย วันเข้าพรรษา วันเฉลิมพระชนพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เป็นต้น

๒) กิจกรรมประเพณีและวัฒนธรรม เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นตามวิถีการดำรงชีวิตที่ดีงาม และได้รับการสืบทอดจากอดีตสู่ปัจจุบันติดต่อกันมาอย่างยาวนาน และควรค่าต่อการอนุรักษ์คงไว้เพื่อป้องกันมิให้สูญหายไปจากสังคมไทย ทั้งนี้ สามารถแบ่งได้ ๒ ลักษณะ ได้แก่

๒.๑) ประเพณีและวัฒนธรรมระดับชาติ เป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่ดำเนินการเหมือนกันพร้อมกันทั่วประเทศ มีลักษณะการดำเนินกิจกรรมที่เหมือนหรือคล้ายคลึงกัน รูปแบบเดียวกัน เช่น ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีเวียนเทียนในวันสำคัญทางศาสนา เป็นต้น

๒.๒) ประเพณีและวัฒนธรรมระดับภูมิภาค เป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่ดำเนินการเฉพาะในพื้นที่ หรือท้องถิ่นนั้น ๆ ซึ่งเป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนาน อย่างมีระเบียบแบบแผน เช่น

ภาคกลาง ประเพณีวิ่งควาย ประเพณีโยนบัว
ภาคเหนือ ประเพณีไหว้พระธาตุ ประเพณียี่เป็ง
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประเพณีงานบุญบั้งไฟ ประเพณีแห่ผีตาโชน
ภาคใต้ ประเพณีสารทเดือนสิบ ประเพณีชักพระ

จำนวนโครงการ/ กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑๒	๑๓	๑๓

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

๔.๔ ข้อมูลด้านการกีฬา

โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง มีการดำเนินงานด้านการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ โดยมีการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาไปใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายให้สามารถสร้างผลงานด้านการกีฬาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการแข่งขันกีฬาไปพัฒนาศักยภาพตนเองให้สามารถเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติต่อไป

ชนิดกีฬาที่เปิดสอน	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนผู้เชี่ยวชาญกีฬา ในประเทศ (คน)	จำนวนผู้เชี่ยวชาญกีฬา ต่างประเทศ (คน)
๑. กรีฑา	๕๙	-	-
๒. ปีนหน้าผา	๒๐	๑	-
๓. ยิงธนู	๓๓	-	-
๔. ยิงปืน	๒๔	-	-
๕. ยูโด	๓๘	๑	-
๖. ปั่นจักสีลัด	๕	-	-
๗. มวยไทยฯ	๒๔	๑	-
๘. มวยสากลฯ	๓๐	-	-
๙. ฟุตซอล	๓๕	-	-
๑๐. ฟุตบอล	๘๒	-	-

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

สถิติผลงานด้านการกีฬาของนักเรียนระดับชาติและนานาชาติ	ปีงบประมาณ		
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑) นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ (ร้อยละ)	๒๒.๘๖	๔๑.๕๓	๔๖.๘๖
๒) นักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ (ร้อยละ)	๓๒.๕๓	๙๗.๐๕	๖๓.๔๑
๓) นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ร้อยละ)	๐.๕๕	-	๐.๕๗
๔) นักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ร้อยละ)	๑๐๐	-	๑๐๐

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

๔.๕ ข้อมูลบุคลากร

โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง มีการส่งเสริมให้ครูได้รับการเพิ่มทักษะ ความรู้ และประสบการณ์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การศึกษาดูงาน การฝึกอบรม การสัมมนา ทั้งที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติหรือองค์กรภายนอก จัดขึ้น เพื่อเป็นการเพิ่มทักษะและความรู้ตามวิชาชีพ เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นการกระตุ้นให้ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

๔.๕.๑ ข้อมูลบุคลากรจำแนกประเภท

ประเภทบุคลากร (คน)	ปีงบประมาณ		
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ข้าราชการครู	๑๕	๑๔	๑๔
บุคลากรทางการศึกษา	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-
พนักงานราชการ	๒	๒	๒
พนักงานจ้างเหมาบริการ	๕๓	๕๓	๕๓
รวม	๗๐	๖๙	๖๙

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

๔.๕.๒ ข้อมูลข้าราชการครูที่มีตำแหน่งวิทยฐานะ

ปีงบประมาณ	ข้าราชการครู (คน)	ข้าราชการครูที่มีตำแหน่งวิทยฐานะ					
		ครูผู้ช่วย	ครู	ครูชำนาญการ	ครูชำนาญการพิเศษ	ครูเชี่ยวชาญ	ครูเชี่ยวชาญพิเศษ
๒๕๖๔	๑๕	-	๘	๔	๓	-	-
๒๕๖๕	๑๔	-	๖	๕	๓	-	-
๒๕๖๖	๑๔	-	๑	๙	๔	-	-

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

๔.๖ ข้อมูลงบประมาณ

ปีงบประมาณ	ประเภทของงบประมาณ (ไม่รวมงบบุคลากร)				รวม
	ดำเนินงาน	ลงทุน	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	
๒๕๖๔	๑๑,๑๑๑,๗๖๐.๖๑	๑๘,๒๒๑,๙๐๐	๑๕,๐๖๔,๘๘๐	๕๓๘,๒๒๐	๔๔,๙๓๖,๗๖๐.๖๑
๒๕๖๕	๑๒,๔๗๘,๕๗๗.๓๖	๑๓,๘๓๔,๔๖๐	๑๐,๙๔๕,๒๐๐	๕๗๙,๘๘๐	๓๗,๘๓๘,๑๑๗.๓๖
๒๕๖๖	๑๓,๘๒๑,๖๙๖.๗๘	๗,๘๑๖,๘๙๘	๑๖,๔๔๗,๓๐๐	๔๘๙,๒๐๙	๓๘,๕๗๕,๐๙๔.๗๘

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๒ กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

๑. กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง ในฐานะหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้ดำเนินการศึกษาวิเคราะห์หลักการตามกฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง เพื่อประกอบการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๒. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
๓. พระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑
๔. พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒
๕. กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
๖. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐
๗. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)
๘. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐
๙. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙
๑๐. มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑
๑๑. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ (มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)
๑๒. แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
๑๓. นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี)
๑๔. แผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
๑๕. นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
๑๖. แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง มีรายละเอียดตาม QR Code



๒. นโยบายการพัฒนาโรงเรียนกีฬาในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ



ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง นโยบายการพัฒนาโรงเรียนกีฬาในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๘ กำหนดให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนกีฬาในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติบรรลุวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงกำหนดนโยบายการพัฒนาโรงเรียนกีฬาในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ดังนี้

๑. ด้านการจัดการศึกษา

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สื่อ การวิจัยและนวัตกรรมการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยและความก้าวหน้าทางวิทยาการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความคิดสร้างสรรค์ ใส่ใจในนวัตกรรม มีวิจรณ์ญาณ แก้ปัญหาเป็น มีทักษะการสื่อสารที่ดี มีจิตบริการ ทักษะในการดำเนินชีวิต และดำรงตนบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงควบคู่ไปกับการพัฒนาด้านกีฬาของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ให้ถึงศักยภาพสูงสุดของแต่ละบุคคล

๒. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

พัฒนาคุณภาพด้านการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และกิจกรรมนันทนาการ นำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดี

๓. ด้านการทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ส่งเสริมการดำเนินงานด้านการทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณีไทย เพื่อสร้างจิตสำนึกให้กับเด็ก เยาวชน และประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรมของแต่ละท้องถิ่น ภาคภูมิใจในความเป็นไทย เป็นพลเมืองที่ดี ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

-๒-

๔. ด้านการกีฬา

ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านการกีฬาสู่ความเป็นเลิศให้ถึงศักยภาพสูงสุดของแต่ละบุคคล เสริมสร้างความร่วมมือด้านการกีฬากับสมาคมกีฬา องค์กรทางการกีฬา หรือองค์กรวิชาชีพ เสริมสร้างประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนากีฬา รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการกีฬาให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพเพิ่มขึ้น

๕. ด้านการบริหารจัดการ

พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้โดยนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายวิชณุ ไชยะพิช)

ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ส่วนที่ ๓ สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) หมายถึง การสำรวจตรวจสอบสภาพภายในองค์กรและสภาพแวดล้อมภายนอก ซึ่งจะทำให้มีความเข้าใจในบริบทและศักยภาพของโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง โดยอาศัยปัจจัยแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก (Internal and external factors) เป็นฐานการคิดสำหรับกำหนดแผนพัฒนาการจัดการศึกษาตามหลักการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ดังนี้

๑. สภาพแวดล้อมภายใน (สามารถกำกับได้ – ปรับเปลี่ยนให้เหมาะสม) ประกอบด้วย

๑.๑ จุดแข็ง (Strengths) หมายถึง ปัจจัยและสถานการณ์ภายในของหน่วยงานที่เป็นบวก ซึ่งหน่วยงานสามารถนำมาใช้เป็นประโยชน์ในการทำงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ โดยพิจารณาจากความสำเร็จในมิติต่าง ๆ หรือ หมายถึง การดำเนินงานภายในของหน่วยงานที่ทำได้ดีและเป็นปัจจัยที่หน่วยงานสามารถควบคุมได้

๑.๒ จุดอ่อน (Weakness) หมายถึง ปัจจัยและสถานการณ์ภายในของหน่วยงานที่เป็นลบและด้วยความสามารถ ซึ่งหน่วยงานไม่สามารถนำมาใช้เป็นประโยชน์ในการทำงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ โดยพิจารณาจากปัญหาในมิติต่าง ๆ หรือหมายถึง การดำเนินงานภายในของหน่วยงานที่ทำได้ไม่ดี แต่เป็นปัจจัยที่หน่วยงานสามารถควบคุมได้

โดยใช้แนวคิด (McKinsey ๗-S Framework) ประกอบด้วย

- ๑) โครงสร้าง (Structure)
- ๒) ระบบ (System)
- ๓) รูปแบบการทำงาน (Style)
- ๔) บุคลากร (Staff)
- ๕) ทักษะในการทำงาน (Skill)
- ๖) กลยุทธ์ (Strategy)
- ๗) ค่านิยมร่วม (Share-values)

๒. สภาพแวดล้อมภายนอก (ไม่สามารถกำกับได้ - เตรียมตัวรับมือ) ประกอบด้วย

๒.๑ โอกาส (Opportunities) หมายถึง ปัจจัยและสถานการณ์ภายนอกที่เอื้ออำนวยต่อการทำงานของหน่วยงานในการบรรลุวัตถุประสงค์ โดยพิจารณาจากสิ่งที่เป็นประโยชน์และสนับสนุนเป้าหมาย หรือหมายถึง สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน

๒.๒ อุปสรรค (Threats) หมายถึง ปัจจัยและสถานการณ์ภายนอกที่ขัดขวางการทำงานของหน่วยงานไม่ให้อบรรลุวัตถุประสงค์ โดยพิจารณาสิ่งที่เป็นอุปสรรคต่อเป้าหมาย หรือ หมายถึง สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน

โดยใช้แนวคิด PESTLE ซึ่งประกอบด้วย

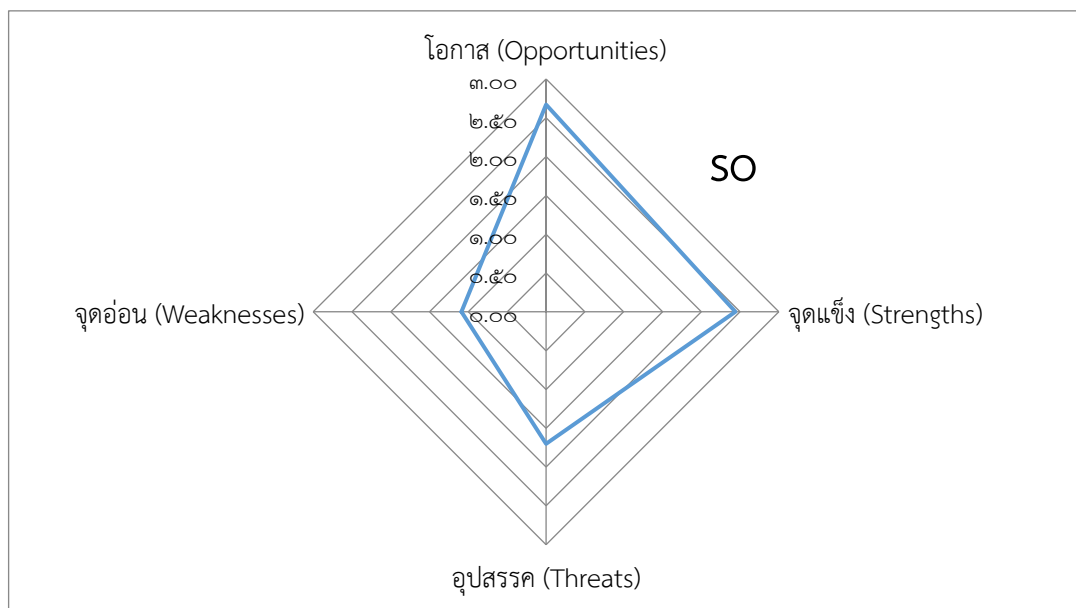
๑. การเมือง (Politics)
๒. เศรษฐกิจ (Economic)
๓. สังคม (Social)
๔. เทคโนโลยี (Technology)
๕. กฎหมาย (Legal)
๖. สิ่งแวดล้อม (Environment)

๑. ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในองค์กร (Internal Factors Analysis Summary : IFAS)			
ปัจจัยภายใน	น้ำหนัก	คะแนนประเมิน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
จุดแข็ง (Strengths)			
S๑ โครงสร้างสายการบังคับบัญชาขึ้นตรงต่อมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และมีความเป็นเอกภาพ	๐.๐๕	๕	๐.๒๕
S๒ มีบุคลากรที่มีความสามารถเชี่ยวชาญเฉพาะทาง	๐.๐๕	๓	๐.๑๕
S๓ มีความรู้ ความสามารถ และเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๐.๐๕	๓	๐.๑๕
S๔ มีระบบการบริหารงานและการปฏิบัติงานที่ชัดเจนและรวดเร็ว	๐.๐๖	๒	๐.๑๒
S๕ มีการบริหารงานแบบกระจายอำนาจทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน	๐.๐๔	๒	๐.๐๘
S๖ มีการพัฒนาและส่งเสริมให้ยุทธศาสตร์บรรลุตามค่าเป้าหมาย	๐.๐๕	๔	๐.๒๐
S๗ มีหลักสูตรของโรงเรียนกีฬาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑	๐.๐๕	๔	๐.๒๐
S๘ มีการจัดสรรงบประมาณทุนวิจัยที่หลากหลายให้แก่หน่วยงานในสังกัด	๐.๐๕	๓	๐.๑๕
S๙ มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนและหน่วยงานสามารถเข้ามาใช้สถานที่และอุปกรณ์ได้	๐.๐๖	๔	๐.๒๔
S๑๐ มีการส่งเสริมสนับสนุนในด้านกีฬาและวิชาการแก่สังคม	๐.๐๕	๒	๐.๑๐
S๑๑ มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาศักยภาพกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	๐.๐๕	๒	๐.๑๐
S๑๒ มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ	๐.๐๔	๔	๐.๑๖
S๑๓ มีอุปกรณ์ทางด้านกีฬาที่มีความทันสมัยและครบทุกชนิดกีฬา	๐.๐๖	๕	๐.๓๐
S๑๔ มีการร่วมมือระหว่างองค์กรทางการกีฬาและวิชาการกับหน่วยงานมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	๐.๐๓	๓	๐.๐๙
S๑๕ มีการจัดทำความร่วมมือ (MOU) ทางด้านกีฬาและวิชาการกับหน่วยงานภายนอก	๐.๐๓	๓	๐.๐๙
S๑๖ มีการนำงานวิจัยและนวัตกรรมไปพัฒนาทางด้านการจัดการศึกษา	๐.๐๓	๒	๐.๐๖
รวม จุดแข็ง (Strengths)			๒.๔๔
จุดอ่อน (Weaknesses)			
W๑ ครูที่จบใหม่ยังขาดประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน	๐.๐๕	๔	๐.๒๐
W๒ จำนวนบุคลากรยังไม่เพียงพอต่อความต้องการ	๐.๐๕	๕	๐.๒๕
W๓ มีการเปลี่ยนแปลงครูผู้สอนบ่อยครั้ง ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่ต่อเนื่อง	๐.๐๖	๔	๐.๒๔
W๔ งานวิจัยบางเรื่องยังขาดการถ่ายทอดสู่ผู้ปฏิบัติ	๐.๐๕	๔	๐.๒๐
W๕ การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ	๐.๐๔	๕	๐.๒๐
รวมจุดอ่อน (Weaknesses)			๑.๐๙
คะแนนรวม	๑.๐๐	๗๓	

๒. ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกองค์กร (External Factors Analysis Summary : EFAS)			
ปัจจัยภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนประเมิน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
โอกาส (Opportunities)			
O๑ รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมและพัฒนากีฬาสู่ระดับสากล	๐.๑๘	๕	๐.๙๐
O๒ ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีทำให้วิทยาศาสตร์ทางด้านกีฬา	๐.๑๗	๔	๐.๖๘

๒. ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกองค์กร (External Factors Analysis Summary : EFAS)			
ปัจจัยภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนประเมิน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
พัฒนามากยิ่งขึ้น			
O๓ มี พรบ.ควบคุมการใช้สารต้องห้ามทางการกีฬา	๐.๑๖	๔	๐.๖๔
O๔ สมาคมการกีฬาแห่งประเทศไทยมีการส่งเสริมสนับสนุนทางด้านทุนการศึกษาให้กับนักกีฬา	๐.๑๕	๓	๐.๔๕
รวม โอกาส (Opportunities)			<u>๒.๖๗</u>
อุปสรรค (Threats)			
T๑ มีสถานศึกษาที่เปิดการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมด้านกีฬาเพิ่มขึ้น	๐.๑๗	๕	๐.๘๕
T๒ ปัจจุบันราคาสินค้า วัสดุอุปกรณ์ปรับตัวสูงขึ้น จึงส่งผลกระทบให้มีการบริหารจัดการด้วยงบประมาณในวงเงินที่จำกัด	๐.๑๗	๕	๐.๘๕
รวม อุปสรรค (Threats)			<u>๑.๗๐</u>
คะแนนรวม	๑.๐๐	๒๔	

๓. ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการจัดการศึกษา



จุดแข็ง (Strengths)	๒.๔๔
จุดอ่อน (Weaknesses)	๑.๐๙
โอกาส (Opportunities)	๒.๖๗
อุปสรรค (Threats)	๑.๗๐

เมื่อนำผลการวิเคราะห์ SWOT มากำหนดยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนกีฬา จังหวัดตรัง พบว่า มีตำแหน่งยุทธศาสตร์อยู่ในพื้นที่ SO ซึ่งเป็นสถานการณ์ที่จับคู่ระหว่างจุดแข็งกับโอกาส ดังนั้น โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง จะต้องใช้จุดแข็งขององค์กรกับโอกาสที่มีกำหนดเป็นกลยุทธ์ในเชิงรุก

ส่วนที่ ๔

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ปรัชญา

“พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ”

วิสัยทัศน์

“สถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศด้านกีฬาในภูมิภาคอาเซียน”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา
๒. บริการวิชาการด้านพลศึกษาและกีฬา
๓. ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และส่งเสริมความเป็นไทย
๔. พัฒนานักเรียนด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศให้ถึงศักยภาพสูงสุดของแต่ละบุคคล

อัตลักษณ์

“ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม”

ความหมายอัตลักษณ์

ทักษะดี หมายถึง มีความสามารถที่โดดเด่นในการเล่นกีฬา

มีน้ำใจนักกีฬา หมายถึง มีคุณธรรม จริยธรรม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และเคารพในกฎกติกา

พัฒนาสังคม หมายถึง มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เอกลักษณ์

“สถานศึกษาที่พัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ”

ค่านิยมองค์กร

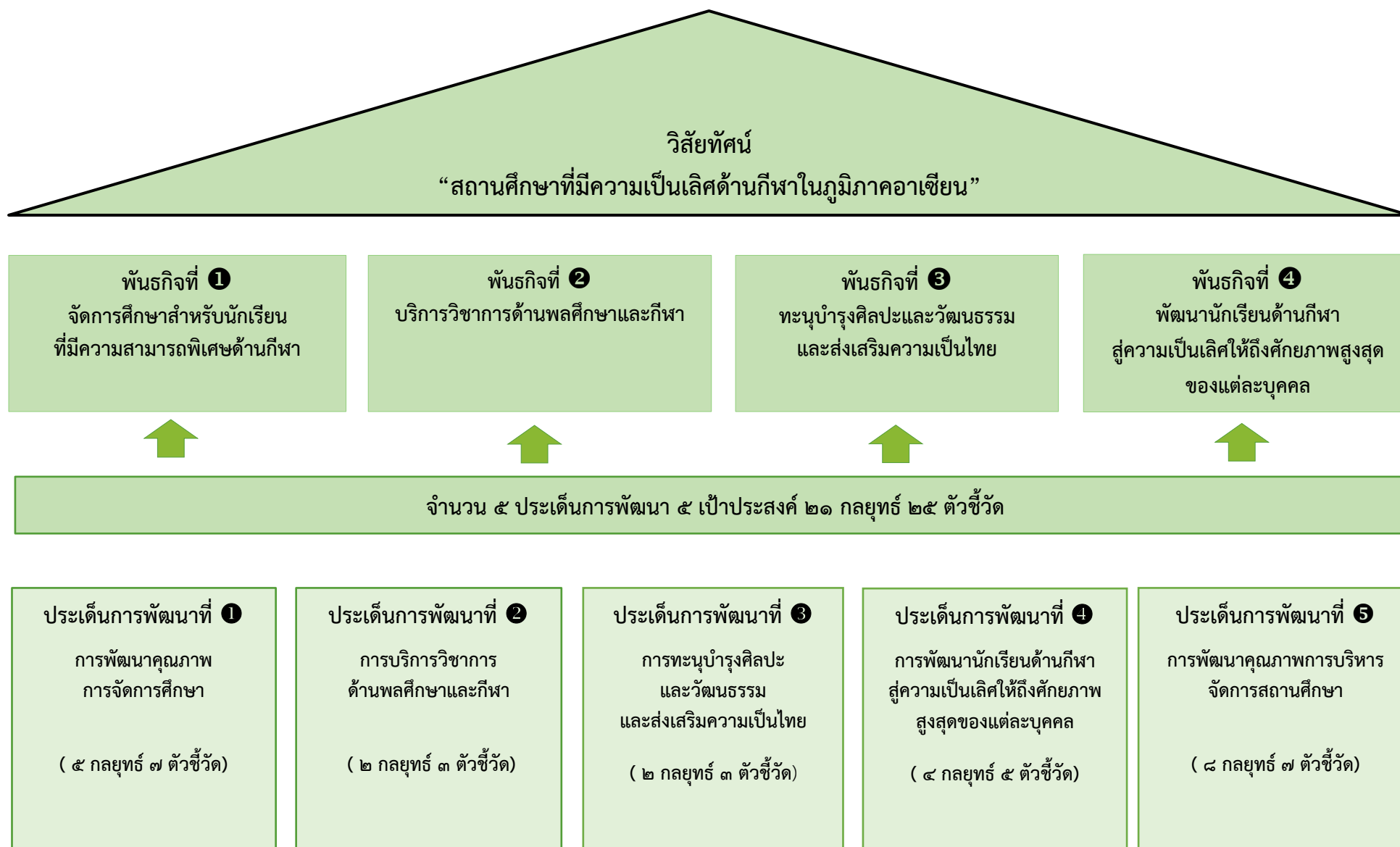
SPORTS-U	S = Sportsmanship	มีน้ำใจนักกีฬา
	P = Professional	มีความเป็นมืออาชีพ
	O = Opportunity	มีการให้โอกาส
	R = Responsibility	มีความรับผิดชอบ
	T = Teamwork	มีการทำงานเป็นทีม
	S = Smart	มีบุคลิกภาพดี
	U = Universality	มีความเป็นสากล

คติพจน์

กยิรา เจ กยิราเถนั “ทำอะไรทำจริง”

ประเด็นการพัฒนา

๑. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
๒. การบริการวิชาการด้านพลศึกษาและกีฬา
๓. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริมความเป็นไทย
๔. การพัฒนานักเรียนด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพสูงสุดของแต่ละบุคคล
๕. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา



ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา							
เป้าประสงค์ : ผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา							
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์							
๑. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร (GPAX) ไม่น้อยกว่า ๒.๗๕ (ร้อยละ ๘๐) ๒. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐)							
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา							
๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ ๕. ส่งเสริมกิจกรรมความร่วมมือหรือเครือข่ายด้านการศึกษา							
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				หน่วยงานรับผิดชอบ	
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ฝ่าย	งาน
๑. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร (GPAX) ไม่น้อยกว่า ๒.๗๕	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	- ฝ่ายวิชาการ	- งานหลักสูตรและการสอน
๒. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	- ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายกิจการนักเรียน	- งานหลักสูตรและการสอน - งานส่งเสริมบุคลิกภาพและวินัยนักเรียน
๓. โรงเรียนมีการทบทวนหรือปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	ครั้ง	๑	๑	๑	๑	- ฝ่ายวิชาการ	- งานหลักสูตรและการสอน
๔. ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	- ฝ่ายวิชาการ	- งานหลักสูตรและการสอน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				หน่วยงานรับผิดชอบ	
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ฝ่าย	งาน
๕. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่จัดเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม	โครงการ/ กิจกรรม	๗	๗	๗	๗	- ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายกิจการนักเรียน	- งานหลักสูตรและการสอน - งานส่งเสริมบุคลิกภาพและวินัยนักเรียน
๖. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่จัดเพื่อปลูกฝังแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	โครงการ/ กิจกรรม	๒	๒	๒	๒	- ฝ่ายวิชาการ	- งานหลักสูตรและการสอน
๗. จำนวนกิจกรรมความร่วมมือหรือเครือข่ายด้านการศึกษา	กิจกรรม	๑	๑	๑	๑	- ฝ่ายวิชาการ	- งานหลักสูตรและการสอน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การบริการวิชาการด้านพลศึกษาและกีฬา							
เป้าประสงค์ : เด็ก เยาวชน และประชาชนได้รับการบริการด้านพลศึกษาและกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ							
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์							
๑. คะแนนผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการด้านพลศึกษาและกีฬา (ไม่น้อยกว่า ๓.๕๑)							
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา							
๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ ตามความเชี่ยวชาญของโรงเรียน							
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬาเพื่อเพิ่มโอกาสและพื้นที่ในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการอย่างทั่วถึง							
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				หน่วยงานรับผิดชอบ	
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ฝ่าย	งาน
๑. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการด้านพลศึกษาและกีฬา	คน	๑๑๐	๑๒๐	๑๓๐	๑๔๐	- ฝ่ายกิจการนักเรียน	- งานนันทนาการและกิจการพิเศษ
๒. จำนวนผู้รับบริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา	คน	๙๔,๕๕๙	๙๔,๕๖๙	๙๔,๕๗๙	๙๔,๕๘๙	- ฝ่ายบริหาร	- งานอาคารสถานที่
๓. คะแนนผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการ	คะแนน	๔.๕๑	๔.๕๕	๔.๖๐	๔.๖๕	- ฝ่ายพัฒนากีฬา - ฝ่ายบริหาร	- งานศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา - งานบริหารจัดการสนามกีฬาและครุภัณฑ์ทางการกีฬา - งานอาคารสถานที่

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริมความเป็นไทย							
เป้าประสงค์ : เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้ในกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย							
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์							
๑. ผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ไม่น้อยกว่า ๔.๕๑ คะแนน)							
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา							
๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และบุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย							
๒. เสริมสร้างความเข้าใจในความแตกต่างด้านศิลปะและวัฒนธรรมของแต่ละท้องถิ่น การเป็นพลเมืองที่ดี ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย							
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				หน่วยงานรับผิดชอบ	
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ฝ่าย	งาน
๑. จำนวนกิจกรรมทะนุบำรุงและวัฒนธรรม	จำนวน	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	- ฝ่ายกิจการนักเรียน	- งานส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
๒. คะแนนผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คะแนน	๔.๕๑	๔.๕๕	๔.๖๐	๔.๖๕	- ฝ่ายกิจการนักเรียน	- งานส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
๓. คะแนนผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างการเป็นพลเมืองที่ดี ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย	คะแนน	๔.๕๑	๔.๕๕	๔.๖๐	๔.๖๕	- ฝ่ายกิจการนักเรียน	- งานนันทนาการและกิจกรรมพิเศษ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การพัฒนานักเรียนด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศให้ถึงศักยภาพสูงสุดของแต่ละบุคคล							
เป้าประสงค์ : นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ							
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐ ภายในปี ๒๕๗๐) ๒. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔๐ ภายในปี ๒๕๗๐) ๓. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐ ภายในปี ๒๕๗๐) ๔. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐ ภายในปี ๒๕๗๐)							
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ๑. ส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนทีมชาติไทยในการเข้าร่วม/หรือได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ ๓. ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ๔. ส่งเสริมความร่วมมือด้านการกีฬากับสมาคมกีฬา องค์กรทางการกีฬา หรือองค์กรวิชาชีพ							
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				หน่วยงานรับผิดชอบ	
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ฝ่าย	งาน
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ	ร้อยละ	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	- ฝ่ายพัฒนากีฬา	- งานส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ	ร้อยละ	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	- ฝ่ายพัฒนากีฬา	- งานส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
๓. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	ร้อยละ	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	- ฝ่ายพัฒนากีฬา	- งานส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
๔. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	ร้อยละ	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	- ฝ่ายพัฒนากีฬา	- งานส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
๕. ร้อยละของครูผู้สอนวิชากีฬาได้รับการพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ	๗๐	๘๕	๘๐	๘๕	- ฝ่ายพัฒนากีฬา	- งานส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ฝ่าย	งาน
๖. มีการทำกิจกรรมความร่วมมือหรือ เครือข่ายด้านการกีฬากับสมาคมกีฬา องค์กรทางการกีฬา หรือองค์กรวิชาชีพ	จำนวน	๕	๕	๕	๕	- ฝ่ายพัฒนากีฬา	- งานส่งเสริมกีฬาเพื่อความ เป็นเลิศ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา							
เป้าประสงค์ : โรงเรียนกิงาจังหวัดตรัง มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ							
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์							
๑. คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ไม่น้อยกว่า ๓.๕๑) ๒. คะแนนผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดและกระบวนการรักษาจริยธรรม (อยู่ในระดับสูง ภายในปี พ.ศ.๒๕๗๐)							
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา							
๑. พัฒนาการดำเนินงานตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางจริยธรรม ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีและเลื่อนวิทยฐานะหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ๔. ส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ ๕. ส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๖. บริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ๗. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีองค์ความรู้และทักษะ ความสามารถด้วยวิธีการที่หลากหลาย ๘. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าศึกษาต่อในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ							
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				หน่วยงานรับผิดชอบ	
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ฝ่าย	งาน
๑. คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	คะแนน	๔	๔	๔	๔	- ฝ่ายวิชาการ	- งานประกันคุณภาพการศึกษา
๒. คะแนนผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรม	คะแนน	๒.๕๑	๒.๗๑	๒.๙๑	๓.๐๐	- ฝ่ายบริหาร	- งานบุคคล
๓. ร้อยละของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	- ฝ่ายบริหาร	- งานบุคคล

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				หน่วยงานรับผิดชอบ	
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ฝ่าย	ฝ่าย
๔. จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	ระบบ	๒	๒	๒	๒	- ฝ่ายบริหาร	- งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕. ร้อยละของสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	- ฝ่ายบริหาร	- งานอาคารสถานที่
๖. ร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี	ร้อยละ	๙๓.๐๐	๙๓.๒๕	๙๓.๕๐	๙๓.๗๕	- ฝ่ายบริหาร	- งานแผนและงบประมาณ
๗. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ร้อยละ	๓๗	๓๘	๓๙	๔๐	- ฝ่ายวิชาการ	- งานแนะแนวและบริการทางการศึกษา

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก นิยามศัพท์

พลศึกษาและกีฬา

พลศึกษา หมายถึง กระบวนการจัดการศึกษาที่ใช้กิจกรรมทางกายในการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อเป็นสื่อ เพื่อให้เกิดพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา นำไปสู่การออกกำลังกายและการเล่น กีฬา ตลอดจนส่งเสริมการเป็นพลเมืองที่ดี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย (วรศักดิ์ เพียรชอบ)

กีฬา หมายถึง กิจกรรมการเคลื่อนไหวที่เป็นบุคคลหรือทีม โดยมีกฎ กติกา (Rules) ระเบียบ ข้อบังคับ (Regulation) ในการแข่งขันเพื่อทำให้เกิดสุขภาพ หรือความเป็นเลิศ ตลอดจนนำไปสู่อาชีพ มุ่งเน้นความ สนุกสนานเพลิดเพลิน และเป็นประโยชน์ทางด้านพัฒนาร่างกาย อารมณ์ และสังคม (ปทุม ม่วงมี)

ผลงานวิจัยและนวัตกรรม หมายถึง ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม อย่างใดอย่างหนึ่งก็ได้

นวัตกรรม หมายถึง ผลิตรภัณฑ์ สิ่งประดิษฐ์ วิธีการ การบริหารจัดการ หรือ ในงานอื่นใด ทั้งนี้ซึ่งเป็น สิ่งใหม่หรือพัฒนาให้ดีขึ้นกว่าเดิมและนำไปใช้ประโยชน์ได้

การบริการวิชาการภายใน มุ่งเน้นการบริการวิชาการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ ทางการศึกษา และ ทางการศึกษา เช่น อาคารกีฬาในร่ม สนามกีฬากลางแจ้ง ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ซึ่งเกี่ยวข้องกับการจัด กิจกรรมต่างๆ เช่น ออกกำลังกาย เล่นกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬา และให้บริการอาคารสถานที่และอุปกรณ์ ทางการศึกษาในการฝึกกีฬา เก็บตัวนักกีฬา อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการกีฬา รวมทั้ง การให้บริการวิชาการโดยบุคลากรของมหาวิทยาลัยเพื่อให้ความรู้ คำแนะนำในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา หรือคำแนะนำเกี่ยวกับวิชาการและวิชาชีพในสาขาต่าง ๆ เป็นต้น

การบริการวิชาการภายนอก มุ่งเน้นการให้บริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของบุคลากร โดยดำเนินงานภายใต้ศาสตร์การกีฬา รวมทั้งกิจกรรมจิตอาสาและพัฒนาชุมชน เช่น ให้บริการด้านการฝึกสอน ทักษะกีฬา การตัดสินกีฬา และการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย ให้บริการด้านการส่งเสริมสุขภาพ การจัดการ แข่งขันกีฬา ให้บริการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การเสริมสร้างและทดสอบสมรรถภาพทางกาย การให้คำแนะนำการ ออกกำลังกายและการดูแลสุขภาพ เป็นต้น

ชุมชน หมายถึง กลุ่มคน องค์กร หน่วยงาน โรงเรียน หมู่บ้าน ตำบล ฯลฯ ที่มีสมาชิกทางสังคม อยู่รวมกันจำนวนหนึ่ง ในพื้นที่แห่งหนึ่ง

กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม หมายถึง กิจกรรมที่ธรรมาธิวัซึ่งวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมถึงประเพณีและวัฒนธรรม โดยจัดขึ้นเพื่อปลูกฝัง ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งที่ดั่งามให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้เล็งเห็นถึงคุณค่า ความสำคัญ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เพื่อรักษาไว้ให้ คงอยู่ต่อไป โดยแบ่งกิจกรรมออกเป็น ๒ ลักษณะ คือ

๑) กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นกิจกรรมที่คนไทยได้ประพาสปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน เพื่อแสดงถึงความเป็นไทย มีขนบธรรมเนียมแบบแผนที่คงความเป็นเอกลักษณ์ เช่น วันชาติไทย วันเข้าพรรษา วันเฉลิมพระชนพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เป็นต้น

๒) กิจกรรมประเพณีและวัฒนธรรม เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นตามวิถีการดำรงชีวิตที่ดงาม และได้รับการสืบทอดจากอดีตสู่ปัจจุบันติดต่อกันมาอย่างยาวนาน และควรค่าต่อการอนุรักษ์ไว้เพื่อป้องกันมิให้สูญหายไปจากสังคมไทย ทั้งนี้ สามารถแบ่งได้ ๒ ลักษณะ ได้แก่

๒.๑) ประเพณีและวัฒนธรรมระดับชาติ เป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่ดำเนินการเหมือนกันพร้อมกันทั่วประเทศ มีลักษณะการดำเนินกิจกรรมที่เหมือนหรือคล้ายคลึงกัน รูปแบบเดียวกัน เช่น ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีเวียนเทียนในวันสำคัญทางศาสนา เป็นต้น

๒.๒) ประเพณีและวัฒนธรรมระดับภูมิภาค เป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่ดำเนินการเฉพาะในพื้นที่ หรือท้องถิ่นนั้น ๆ ซึ่งเป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนานอย่างมีระเบียบแบบแผน เช่น

ภาคกลาง ประเพณีวิ่งควาย ประเพณีโยนบัว

ภาคเหนือ ประเพณีไหว้พระธาตุ ประเพณีเป็ง

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประเพณีงานบุญบั้งไฟ ประเพณีแห่ผีตาโขน

ภาคใต้ ประเพณีสารทเดือนสิบ ประเพณีชักพระ

การพัฒนา กีฬาสู่ความเป็นเลิศ หมายถึง การพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันและหรือได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ

การแข่งขันกีฬาระดับชาติ หมายถึง รายการแข่งขันที่มีการจัดการแข่งขันภายในประเทศ ได้แก่ กีฬายาวชนแห่งชาติ กีฬาแห่งชาติ กีฬาคนพิการแห่งชาติ กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย กีฬาอุดมศึกษา กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย กีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยที่จัดการแข่งขันโดยสมาคมกีฬาฯ รวมทั้งกีฬาอาชีพของแต่ละชนิดกีฬา

การแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ หมายถึง รายการแข่งขันกีฬาที่มีการจัดการแข่งขันระหว่างประเทศ ประกอบด้วย

๑) มหกรรมกีฬาระดับโลก เช่น กีฬาโอลิมปิกฤดูร้อน กีฬาโอลิมปิกฤดูหนาว กีฬาเวิลด์เกมส์ กีฬาพาราลิมปิกฤดูร้อน กีฬาพาราลิมปิกฤดูหนาว กีฬาคนพิการโลก กีฬามหาวิทยาลัยโลกฤดูร้อน กีฬามหาวิทยาลัยโลกฤดูหนาว กีฬาโอลิมปิกเยาวชนฤดูร้อน กีฬาโอลิมปิกเยาวชนฤดูหนาว กีฬายูชนโลก และการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งโลกที่จัดการแข่งขันโดยสหพันธ์/สมาพันธ์ของแต่ละชนิดกีฬา

๒) มหกรรมกีฬาระดับเอเชีย/ทวีป เช่น กีฬาเอเชียนเกมส์ กีฬาเอเชียนพาราเกมส์ กีฬาเอเชียนบีชเกมส์ กีฬาเอเชียนอินดอร์และมาเชียลอาร์ตเกมส์ กีฬามหาวิทยาลัยเอเชีย กีฬาเอเชียนยูธเกมส์ กีฬาเอเชียนยูธพาราเกมส์ และการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย/ทวีปที่จัดการแข่งขันโดยสหพันธ์/สมาพันธ์ของแต่ละชนิดกีฬา

๓) มหกรรมกีฬาระดับอาเซียน เช่น กีฬาซีเกมส์ กีฬาอาเซียนพาราเกมส์ กีฬามหาวิทยาลัยอาเซียน กีฬาอาเซียนสคูลเกมส์ และการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งอาเซียนที่จัดการแข่งขันโดยสหพันธ์/สมาพันธ์ของแต่ละชนิดกีฬา

๔) การจัดการแข่งขันกีฬาที่มีต่างประเทศเข้าร่วมตั้งแต่ ๓ ประเทศ ขึ้นไปโดยเป็นรายการแข่งขันที่จัดเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง

การบูรณาการ หมายถึง การผสมกลมกลืนของแผน กระบวนการ สารสนเทศ การจัดสรรทรัพยากร การปฏิบัติการ ผลลัพธ์ และการวิเคราะห์ เพื่อสนับสนุนเป้าประสงค์ที่สำคัญของสถาบัน (Organization-wide goal) การบูรณาการที่มีประสิทธิผลเป็นมากกว่าความสอดคล้องไปในแนวทางเดียวกัน (Alignment) ซึ่งมีการดำเนินการของแต่ละองค์ประกอบภายในระบบการจัดการ ผลการดำเนินการ มีความเชื่อมโยงกันเป็นหนึ่งเดียวอย่างสมบูรณ์

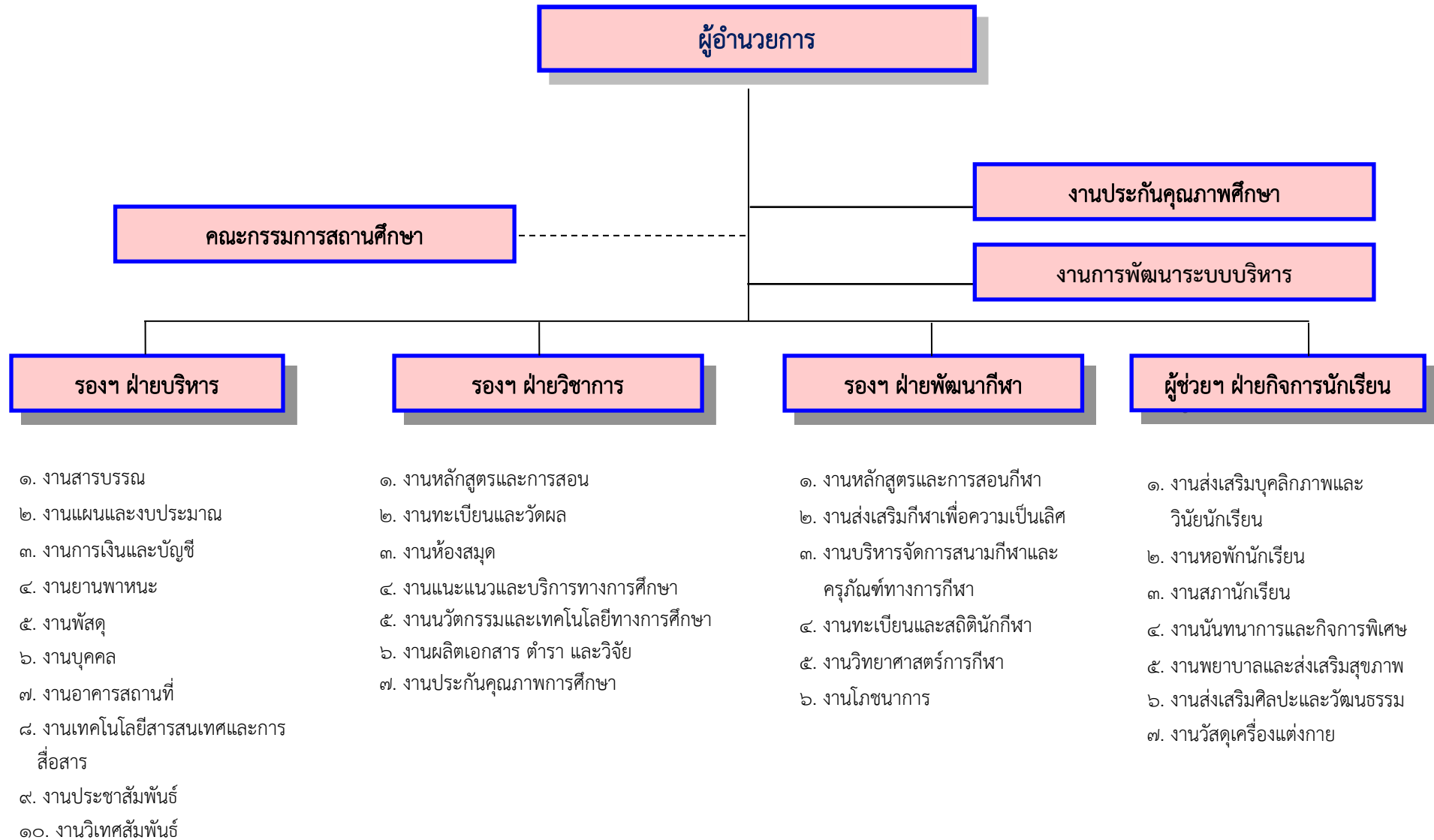
บุคลากรด้านการกีฬา หมายถึง ครูผู้สอนพลศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา รวมถึงบุคลากรการกีฬาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่ได้รับการพัฒนา ผ่านการประเมินและทดสอบด้วยมาตรฐานที่กำหนดขึ้นสำหรับบุคลากรกีฬาในแต่ละประเภท โดยมาตรฐาน หมายถึง การพัฒนาบุคลากรการกีฬาให้มีสมรรถนะ ความรู้ ทักษะ และจรรยาบรรณสอดคล้องกับแนวปฏิบัติ หรือกฎระเบียบที่องค์การด้านการกีฬาของแต่ละชนิดกีฬายอมรับและถือแนวปฏิบัติ

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการ หมายถึง ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ที่ทันสมัย

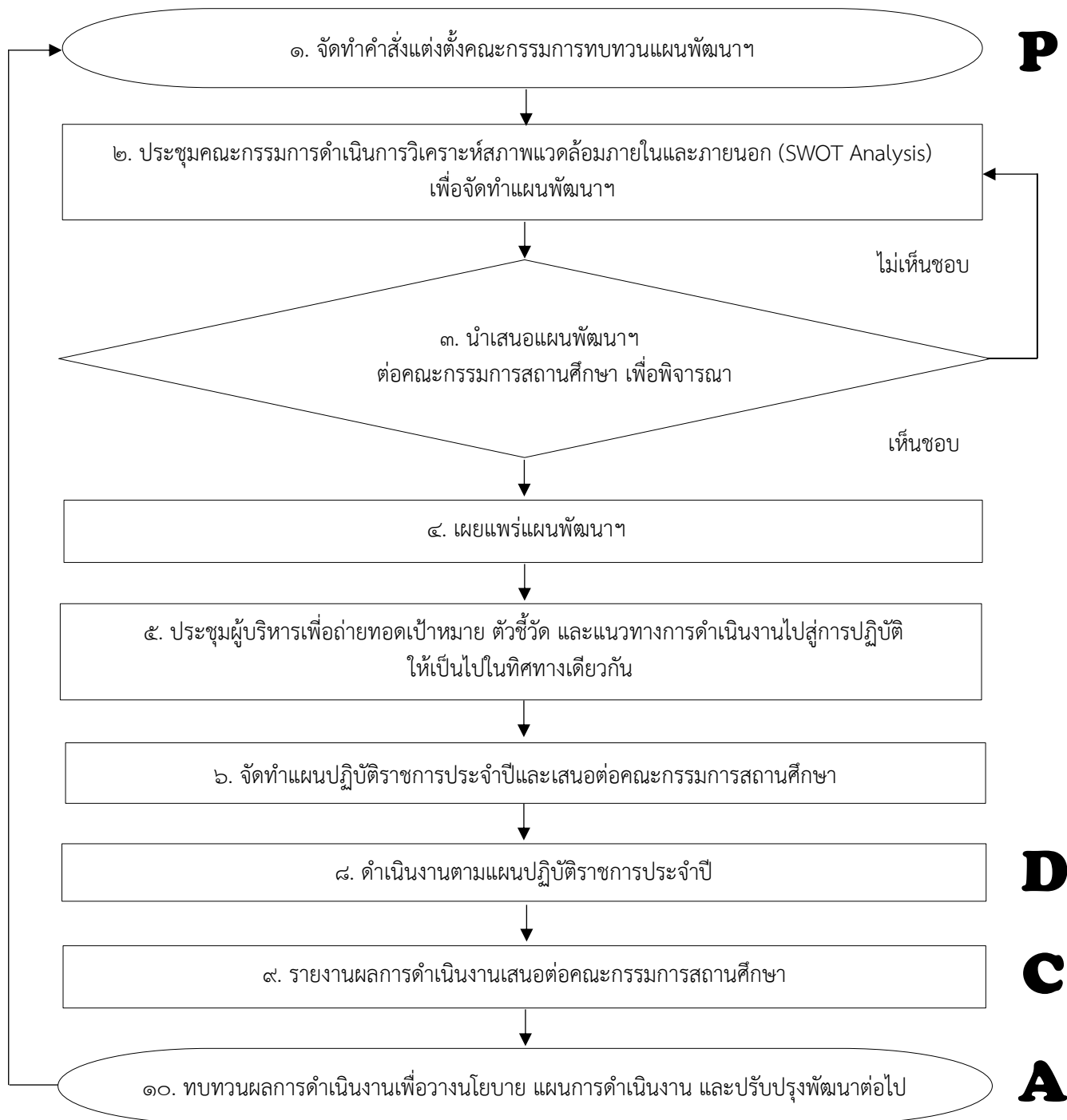
หลักธรรมาภิบาล หมายถึง การปกครอง การบริหาร การจัดการ การควบคุม ดูแลกิจการต่าง ๆ ให้เป็นไปในครรลองธรรม และการบริหารจัดการที่ดี ประกอบด้วย ๑๐ ประการ ดังนี้ หลักประสิทธิผลหลัก ประสิทธิภาพ หลักการตอบสนอง หลักการรับผิดชอบต่อสังคม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักการกระจายอำนาจ หลักนิติธรรม หลักความเสมอภาค และหลักมุ่งเน้นฉันทามติ

ภาคผนวก ข โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง

แผนภูมิแสดงโครงสร้างการบริหาร



ภาคผนวก ค ขั้นตอนการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง
พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



ภาคผนวก ง คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง

ที่ ๑๑๒.๑/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรังเป็นสถานศึกษาเฉพาะทาง มีการกิจในการจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมและพัฒนานักกีฬาให้มีศักยภาพสูงสุดของแต่ละบุคคลในการแข่งขันกีฬาระดับชาติ และนานาชาติ โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาเพื่อให้ผู้เรียนสามารถแข่งขันได้ในทุกระดับ โดยระยะเวลาที่ผ่านมาโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรังได้ดำเนินงานภายใต้แผนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ และนำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ มาเป็นแผนแม่บทในการพัฒนา เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีการทบทวนยุทธศาสตร์ จัดทำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ขึ้น

ในการนี้ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่อำนวยการ ให้คำปรึกษา สนับสนุน กำกับ ติดตาม ดูแล และอำนวยความสะดวก เพื่อให้เกิดการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	ประธานกรรมการ
๑.๒ รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากีฬา	รองประธานกรรมการ
๑.๓ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๔ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๕ รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหาร	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ประกอบด้วย

๒.๑ นางละออศรี ทิพย์แก้ว	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายปฐม จันทะพา	รองประธานกรรมการ
๒.๓ เรือเอกบุญพบ ประพฤติ	กรรมการ
๒.๔ นางมณฑิลาภรณ์ สิงห์สุขุม	กรรมการ
๒.๕ นายทิตทยา ณ สมบัติ	กรรมการ
๒.๖ สิบเอกเฉลิมพล หนูหลง	กรรมการ
๒.๗ นางทิพย์ฤดี ภูมิงค์	กรรมการ
๒.๘ นายวิชัยรัตน์ นาทุ่งนุ้ย	กรรมการ
๒.๙ นายวิชัย สราวุธพิงทอง	กรรมการ
๒.๑๐ นายอุดมศักดิ์ แคล้วคล่อง	กรรมการ
๒.๑๑ นายณรวิทย์ มณีภักดี	กรรมการ

๒.๑๒ นางชนิดา...

-๒-

๒.๑๒ นางชนิดา สาโยธา	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวสุธิดา แคล้วคล่อง	กรรมการ
๒.๑๔ นางกฤษณา บุญยง	กรรมการ
๒.๑๕ นายภาวิน พงศ์ภิรมย์พันธุ์	กรรมการ
๒.๑๖ นายณนัฏกิจ ฤทธิจอม	กรรมการ
๒.๑๗ นายยุทธชัย บินหมุด	กรรมการ
๒.๑๘ นายศุภโรจน์ มากเขียว	กรรมการ
๒.๑๙ นายพนมศักดิ์ ภูพันธ์ทวีพงศ์	กรรมการ
๒.๒๐ นายนพกรณ์ แคล้วคล่อง	กรรมการ
๒.๒๑ นายชนะชน ฤทธิเดช	กรรมการ
๒.๒๒ นายชาญศักดิ์ หยั่งหลัง	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาววาสนา แก้วทิพย์	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวอารียา หมาดเส้น	กรรมการ
๒.๒๕ นายศรธรรม เจ้งฮ้อ	กรรมการ
๒.๒๖ นายอรรถชัย ประมวลศิลป์	กรรมการ
๒.๒๗ นายรัฐพล แก้วคำปอด	กรรมการ
๒.๒๘ นางสาวภัทรา เพทาย	กรรมการ
๒.๒๙ นางอนันตยา แคล้วคล่อง	กรรมการ
๒.๓๐ นายอรรฐกร ศรีปลั่ง	กรรมการ
๒.๓๑ นายวิทยา แก้วพิทักษ์	กรรมการ
๒.๓๒ นายปองดิลก สิกขฤทธิ์	กรรมการ
๒.๓๓ นายกฤษณา ศรีกระจำง	กรรมการ
๒.๓๔ นางสาวรัชนี ไกรทอง	กรรมการ
๒.๓๕ นางสาววลลีย์ บินหมุด	กรรมการ
๒.๓๖ นางรุจิรา หยั่งหลัง	กรรมการ
๒.๓๗ นางพิชานันท์ สุกปลั่ง	กรรมการ
๒.๓๘ นางสาววิไลวรรณ นางหลาด	กรรมการ
๒.๓๙ นางนงนุช ปานด้วง	กรรมการ
๒.๔๐ นายณนนต์ พิมพ์ศรี	กรรมการ
๒.๔๑ นางสุทิสรา อินทรทอง	กรรมการ
๒.๔๒ ว่าที่ร้อยตรีหญิงจุราภรณ์ บุญศรี	กรรมการ
๒.๔๓ นายสาธิต เดชอรัญญ์	กรรมการ
๒.๔๔ นางสาวจุฑารัตน์ สองสี	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔๕ นางชุดิภาญจน์ จันทะพา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๖ นางสาวเพชรนภา อัดเส้น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการ...

-๓-

๓. คณะกรรมการฝ่ายเอกสาร มีหน้าที่ รวบรวมเอกสาร จัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่มเอกสาร ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวจุฑารัตน์ สองสี	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวภัทรา เพทาย	กรรมการ
๓.๓ นางชุดิภาญจน์ จันทะพา	กรรมการและเลขานุการ
๓.๔ นางสาวเพชรนภา อัดเส้น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายปฐม จันทะพา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง
รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง



โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง

ที่ตั้ง ๔๔ ตำบลทุ่งกระปือ อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง
สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
โทร ๐-๗๕๒๐-๔๗๑๕ โทรสาร ๐-๗๕๒๐-๔๗๑๖
e-mail : trss_trangs@hotmail.com website :www.trss.ac.th